Árpád Úti Óvoda

2026/2027. nevelési évre vonatkozó

MUNKATERVE



Általános bemutatás

Csoportok kialakítása, létszámadatok:

Árpád Úti Óvoda

csoportok száma összesen	**7**
induló csoportok száma	**6**
kiscsoport száma	1
középső csoport száma	2
nagycsoport száma	2
vegyes csoport	1

Vízivárosi Tagóvoda

csoportok száma összesen	**6**
kiscsoport száma	1
középső csoport száma	2
nagycsoport száma	3
vegyes csoport	0

10 fő integráltan nevelhető sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekünk van, a székhelyen **3 fő** a tagóvodában **7 fő**. Fejlesztésüket utazó gyógypedagógusok, pedagógiai asszisztensek segítségével látjuk el. **20 fő beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN)** gyermekünk van a Szakértői Bizottság szakvéleménye alapján. A székhelyen **14 fő,** a tagóvodában **8 fő.**

A székhely óvodában megbízás alapján a **Székesfehérvári Napsugár Óvoda fejlesztő pedagógusa** látja el a BTMN gyermekek fejlesztési feladatait.

A tagóvodában fejlesztő pedagógusunk, **Bazsóné Szalai Tímea** végzi a BTMN gyermekek fejlesztését, a szakértői véleményben meghatározott fejlesztendő területek figyelembevételével.

Árpád Úti Óvoda (2026.09.01.)

Csoport	Korosztály	Óvodapedagógus	Dajka
1-es **Csiga** csoport gyermeklétszám: 21 fő befogadóképesség: 22 fő	vegyes csoport	Baliga Renáta Romhányi Piroska	Rideg Sándorné
2-es **Mókus** csoport gyermeklétszám: 23 fő befogadóképesség: 25 fő	nagycsoport	Hitesné Forstner Valéria Kardos Ilona	Simon Erika
3-as **Picinke** csoport gyermeklétszám: 25 fő befogadóképesség: 25 fő	középső csoport	Máder Magdolna Szilasi Zsuzsanna	Erdélyiné Csányi Erika
5-ös **Micimackó** csoport gyermeklétszám: 24 fő befogadóképesség: 25 fő	nagycsoport	Honti Mónika Schmidt Zoltánné	Vámos Valéria
6-os **Süni** csoport gyermeklétszám: 26 fő befogadóképesség: 26 fő	kiscsoport	Erdeiné Farkas Nóra Rideg Fanni	Grimm Lászlóné
7-es **Nyuszi** csoport gyermeklétszám: 16 fő befogadóképesség: 16 fő	középső csoport	Kovácsné Csizmadia Éva Sipos Laura	Mahovszkyné Forró Zsuzsanna

Pedagógiai asszisztensek: Kikics Anita, Szalai Erika és Sziliné Sári Gizella szükség szerint azokban a csoportokban tevékenykednek, ahol pedagógus hiány van, illetve az SNI, valamint nehezen kezelhető gyermekek nevelését segítik

Vízivárosi Tagóvoda (2026.09.01.)

A 2026/2027-es nevelési évben -a Vízivárosi Tagóvoda felújítása idején -a gyermekek az alábbi feladatellátási helyeken lesznek elhelyezve:

Csoport	Korosztály	Óvodapedagógus	Dajka	Feladatellátási hely
1-es **Maci** csoport gyermeklétszám: 24 fő befogadóképesség: 24 fő	nagycsoport	Bakosné Koszpek Judit Demecs Dorina Mária	Képli Szilvia	Székesfehérvári Napsugár Óvoda
2-es **Margaréta** csoport gyermeklétszám: 16 fő befogadóképesség: 25 fő	nagycsoport	Babócsai Katalin Lászlóné Zelei Éva	Moravcsik Szilvia	Tolnai Utcai Óvoda Sziget Utcai Tagóvodája
3-as **Napraforgó** csoport gyermeklétszám: 24 fő befogadóképesség: 25 fő	középső csoport	Csányiné Szepesi Borbála Molnár Kinga	Kocsis Péterné	Székesfehérvári Napsugár Óvoda Nefelejcs Tagóvodája
4-es **Süni** csoport gyermeklétszám: 20 fő befogadóképesség: 25 fő	nagycsoport	Bazsóné Szalai Tímea Magyar Andor	Nagy Viktória	Székesfehérvári Napsugár Óvoda
5-ös **Katica** csoport gyermeklétszám: 21 fő befogadóképesség: 25 fő	középső csoport	Fóti-Nagy Zsanett Szöllősi Zsuzsanna	Szolgáné Bánki Judit Ágnes	Belvárosi Brunszvik Teréz Óvoda
6-os **Szamóca** csoport gyermeklétszám: 24 fő befogadóképesség: 25 fő	kiscsoport	Halmosné Kiss Klára Szántóné Klemencsics Nóra	Viderman né Mecseki Ágnes	Árpád Úti Óvoda

Pedagógiai asszisztensek: Fösvény-Gulyás Zita, Reiter Lászlóné és Szurok Judit. Szükség szerint azokban a csoportokban tevékenykednek, ahol pedagógushiány van, illetve az SNI, valamint nehezen kezelhető gyermekek nevelését segítik.

2. Nevelési év rendje és a nevelési év feladatai

Nevelési év	Szeptember 1-től augusztus 31-ig
Fejlesztő foglalkozások ideje	Szeptember 1-től május 31-ig
Nyári életrend	Június 1-től augusztus 31-ig
Zárvatartás	A fenntartó rendelkezése alapján. Ezen idő alatt összevont csoportok működhetnek a gyermeklétszámtól függően.
Új gyermekek beíratása	A fenntartó által meghatározott időben 2027. április. 20 - május 20. között, illetve folyamatosan jelentkezés alapján.
Új gyermekek befogadásának ideje	2026. szeptember 1-től folyamatosan

Értekezletek

Nevelőtestületi értekezletek:

Dátum	Téma	Felelős(ök)
2026.08.31.	Évnyitó értekezlet Az éves munkaterv ismertetése, fő feladataink kiemelésével. Munkaközösségek terveinek ismertetése. oviKRÉTA: - beszámoló az informatikai felületen eddig elvégzett vezetői feladatokról. Balesetvédelmi oktatás.	Magony Henriett munkaközösség vezetők Magony Henriett Romhányi Piroska Dr. Cseffó Károly
2026.10.09.	Minőségfejlesztési munkaterv ismertetése, határidők, felelősök kijelölése. Bábozd zöldre! - előadás	Bazsóné Szalai Tímea Kleman Ágnes és Csóka Eszter
2026.11.20.	oviKRÉTA működtetésének tapasztalatai. Szakmai dokumentáció átgondolása, átdolgozása.	Magony Henriett Romhányi Piroska
2027.02.22.	Az értékelést segítő mérőlapok összegzése, elemzése a pedagógiai program, valamint a minőségfejlesztési program tükrében.	Bazsóné Szalai Tímea Lászlóné Zelei Éva
2027.04.12.	Fodor Gábor – Csapatépítő és konfliktuskezelő tréning II. Tavalyi továbbképzési alkalom gyakorlati alkalmazása.	Fodor Gábor Magony Henriett
2027.06.18.	Évzáró értekezlet Az éves munkaterv értékelése, fő feladataink kiemelésével. Munkaközösségi beszámolók.	Magony Henriett Babócsai Katalin Bazsóné Szalai Tímea munkaközösség vezetők

Árpád Úti Óvoda

Szülői értekezletek

	Csoport	Dátum	Téma	Felelős(ök)
Szülői értekezlet 1.	1.Csiga	2026.09. 15.	A nevelési év fő feladata óvodánkban: Az iskolaalkalmasság kritériumai – főbb szempontok ismertetése. Programok, célok, tervek megbeszélése.	Romhányi Piroska Baliga Renáta
	2.Mókus	2026.09.08.	A nevelési év fő feladata óvodánkban: Az iskolaalkalmasság kritériumai – főbb szempontok ismertetése. A közösségformálás feladatai és lehetőségei. Az előző nevelési évi mérések eredményeinek ismertetése. Programok, célok, tervek megbeszélése.	Hitesné Forstner Valéria Kardos Ilona
	3. Picinke	2026.10.06.	A nevelési év fő feladatának bemutatása. A szülői elégedettség mérésével kapcsolatos tapasztalatok, észrevételek. A tanulási képességek fejlesztésének módjai középső csoportban.	Máder Magdolna Szilasi Zsuzsanna
	5.Micimackó	2026.10.06.	Óvodánk fő feladata: Iskolaalkalmasság kritériumai. Aktualitások, információk, időpontok. Programok, színház és múzeumlátogatások, szereplések.	Honti Mónika Schmidt Zoltánné Czibor Erzsébet
	6.Süni	2026. 10.13.	A beszoktatás tapasztalatai. A házirend főbb részeinek ismertetése. Az óvodai szokás és szabályrendszer kialakítása. Aktuális programjaink, ezek lebonyolításának menete.	Erdeiné Farkas Nóra Rideg Fanni
	7.Nyuszi	2026.10.	Az előző év rövid értékelése. A tanulási képességek fejlesztésének módjai középső csoportban. Aktualitások.	Kovácsné Csizmadia Éva Sipos Laura

	Csoport	Dátum	Téma	Felelős(ök)
Szülői értekezlet 2.	1.Csiga	2027.04.12.	A nevelési év tapasztalatai, társas kapcsolatok alakulása, a közösségformálás eredményessége. Az iskolai beiratkozás menete, tanácsok, tapasztalatok megosztása. Az előttünk álló tervek, programok, feladatok megbeszélése.	Romhányi Piroska Baliga Renáta
	2.Mókus	2027.03.02.	A nevelési év tapasztalatai, társas kapcsolatok alakulása, a közösségformálás eredményessége. Az iskolai beiratkozás menete, tanácsok, tapasztalatok megosztása. Tájékoztató a nevelési év második félévének programjairól.	Hitesné Forstner Valéria Kardos Ilona
	3. Picinke	2027.03.02.	A digitális eszközök hatása a gyermeki beszédfejlődésre és a figyelemre. Tájékoztató a nevelési év második félévének programjairól.	Máder Magdolna Szilasi Zsuzsanna
	5.Micimackó	2027. 03.02.	A nevelési év értékelése. Mérések eredményei (DIFER, Minőségbiztosítás). Programok, színház és múzeumlátogatások, szereplések. Iskolai beiratkozás.	Honti Mónika Schmidt Zoltánné Czibor Erzsébet
	6.Süni	2027.04.12.	A gyermekek komplex készség fejlődésének támogatása az óvodában tudatos, élményalapú tevékenységeken keresztül. Elért eredményeink. Aktuális programjaink a nevelési év hátralévő részében.	Erdeiné Farkas Nóra Rideg Fanni
	7.Nyuszi	2027.03.03.	Éves értékelés, tapasztalatok, észrevételek. Óvodai programok.	Kovácsné Csizmadia Éva Sipos Laura

Óvodai rendezvények

Dátum	Téma	Felelős(ök)
2026-09-28 – 10- 02.	Mihály nap (barkács délután, mese, vásár)	nagycsoportos óvodapedagógusok, Romhányi Piroska
2026-10-08	A magyar népi játék napja	csoportos óvodapedagógusok
2026-11-28	Vízivárosi Advent	Hitesné Forstner Valéria, Kardos Ilona
2026-12-04	Mikulás	csoportos óvodapedagógusok Romhányi Piroska
2026-12-14	Luca nap	Czibor Erzsébet
2026-12	Városház téri karácsonyi fellépés	Hitesné Forstner Valéria, Kardos Ilona
2026-12-16	Karácsonyi ünnepély gyermekeknek	nagycsoportos óvodapedagógusok csoportos óvodapedagógusok
2026-12-16	Karácsonyi ünnepély felnőtteknek	csoportos óvodapedagógusok Romhányi Piroska
2027-02-03	Farsang	csoportos óvodapedagógusok
2027-02-09	Téltemetés	Czibor Erzsébet
2027-03-16 -19	Víz Világnapja (kirándulás, barkács délután, műsor, kiállítás)	csoportos óvodapedagógusok Romhányi Piroska
2027-03-24	Húsvét	csoportos óvodapedagógusok
2027-05-26	Kihívás Napja	Sipos Laura
2027-06-08	Gyermeknap	csoportos óvodapedagógusok Romhányi Piroska
2027-06-26	Vízivárosi Kölyök Juniális	Honti Mónika, Schmidt Zsuzsanna, Czibor Erzsébet
Hazafias ünnepeink:		
2027-03-12	Március 15. Megemlékezés az 1848-49-es forradalom és szabadságharcról	csoportos óvodapedagógusok
2027-06-04	Nemzeti Összetartozás Napja	csoportos óvodapedagógusok Romhányi Piroska

Vízivárosi Tagóvoda

Szülői értekezletek

	Csoport	Dátum	Téma	Felelős(ök)
Szülői értekezlet 1.	1.Maci	2026-09-09	Új óvodapedagógus bemutatása. A befogadó intézmény Házirendjének ismertetése. Nagycsoportosok lettünk. Az iskolaérettség kritériumai. A DIFER vizsgálat bemutatása. Éves programterv ismertetése. Nemzeti Úszó Program megvalósulása a gyakorlatban.	Bakosné Koszpek Judit Demecs Dorina
	2.Margaréta	2026-09-10	A befogadó intézmény Házirendjének ismertetése. Nagycsoportosok lettünk. Tájékoztatás terveinkről, céljainkról, az óvodáskor végére elérendő fejlettségi szintről, az év fő feladatáról. Az iskolai nyílt napok lehetőségeinek ismertetése. Szülői elégedettségi kérdőívek eredményének ismertetése.	Babócsai Katalin Lászlóné Zelei Éva
	3.Napraforgó	2026-09-16	Beszámoló a költözés tapasztalatairól. A befogadó intézmény Házirendjének ismertetése. A nevelési év fő feladatának bemutatása. Céljaink és szokásrendszerünk ismertetése. Tájékoztató az elkövetkező időszak programjairól, hagyományőrző ünnepeiről.	Csányiné Szepesi Borbála, Molnár Kinga
	4.Süni	2026-09-09	A befogadó intézmény Házirendjének ismertetése. A nagycsoportos gyermekek iskolai életre történő felkészítésének támogatása, az iskolaérettség feltételeinek és fejlesztési területeinek bemutatása. A beszéd-, a mozgás-, és a finommotorika fejlesztésének jelentősége. Programok és szervezési információk ismertetése.	Bazsóné Szalai Tímea Magyar Andor
	5.Katica	2026-09-17	A befogadó intézmény Házirendjének ismertetése. Nevelési év fő feladata, várható programok.	Fóti-Nagy Zsanett Szöllősi Zsuzsanna
	6.Szamóca	2026-10-13	A befogadó intézmény Házirendjének ismertetése. Beszámoló a beszoktatás tapasztalatairól. Nevelési év fő feladatának ismertetése. Szülői Szervezet tagjainak megválasztása. Éves programterv ismertetése, hagyományőrző ünnepeink.	Halmosné Kiss Klára Szántóné Klemencsics Nóra

	Csoport	Dátum	Téma	Felelős(ök)
Szülői értekezlet 2.	1.Maci	2027-01-28	Iskolai beiratkozás menete, szülői teendők. Hogyan segíthetjük a gyermekeket szülőként, pedagógusként- a sikeres iskolakezdésben. A nevelési év eredményei, tapasztalatai, közös élmények. Tájékoztató a második félév óvodai programjairól, hagyományos ünnepeiről.	Bakosné Koszpek Judit Demecs Dorina
	2.Margaréta	2027-02-11	„Tanulási képességek fejlesztése az óvodában” - tapasztalatok megosztása. Szülők tájékoztatása a nevelési év további feladatairól, programjairól. Az iskolába készülő gyermekek szüleinek tájékoztatása az iskolai beiratkozás menetéről. Szülői munkaközösség beszámolója.	Lászlóné Zelei Éva Babócsai Katalin
	3.Napraforgó	2027-01-21	A tanulási képességek fejlesztésének módjai középső csoportban. Tájékoztató a nevelési év második félévének programjairól. Aktualitások.	Csányiné Szepesi Borbála, Molnár Kinga
	4.Süni	2027-01-28	A közösségi kompetenciák és a szociális készségek fejlesztése, az önállóságra nevelés szerepe az iskolakezdés előtt. Beszélgetés a szülőkkel az iskolakezdéssel kapcsolatos teendőkről. Aktuális nevelési feladatok, programok és szervezési információk ismertetése.	Bazsóné Szalai Tímea Magyar Andor
	5.Katica	2027-02-03	Első félév tevékenységeinek értékelése. Szülői észrevételek, tapasztalatok meghallgatása. Tájékoztató a nevelési év második félévének programjairól.	Fóti-Nagy Zsanett Szöllősi Zsuzsanna
	6.Szamóca	2027-03-10	A gyermeki játék és a mese szerepe, hatása a gyermekek személyiségfejlődésére. Az elmúlt időszak tapasztalatai, eredmények, élmények ismertetése, megbeszélése. Második félév esemény tervének ismertetése, aktualitások.	Halmosné Kiss Klára Szántóné Klemencsics Nóra

Óvodai rendezvények

Dátum	Téma	Felelős(ök)
2026-09-15	Szüret	csoportos óvodapedagógusok
2026-10-01	Zenei Világnap	Bakosné Koszpek Judit, csoportos óvodapedagógusok
2026-10-08	Magyar népi játék napja	Babócsai Katalin
2026-11-11	Márton napi ludazás	csoportos óvodapedagógusok
2026-11-28	Vízivárosi Advent	Bakosné Koszpek Judit, Demecs Dorina, Babócsai Katalin, Lászlóné Zelei Éva
2026-12-04	Mikulás	csoportos óvodapedagógusok
2026-12-11	Luca nap	csoportos óvodapedagógusok
2026-12	Városház téri karácsonyi fellépés	Bazsóné Szalai Tímea, Magyar Andor
2026-12-17	Karácsonyi ünnepély gyermekeknek	csoportos óvodapedagógusok
2026-12-17	Karácsonyi ünnepély felnőtteknek	Bazsóné Sz. Tímea, Molnár Kinga
2027-01-27	Farsang	csoportos óvodapedagógusok
2027-02-09	Téltemetés	csoportos óvodapedagógusok
2027-03-24	Húsvét	csoportos óvodapedagógusok
2027-04-22	Föld napja	csoportos óvodapedagógusok
2027-05-10	„Énekelj az erdőben”	Bakosné Koszpek Judit
2027-05-26	Kihívás Napja	Szöllősi Zsuzsanna
2027.06.26.	Vízivárosi Kölyök Juniális	nagycsoportos óvodapedagógusok (Süni-Margaréta Maci csoport)
Hazafias ünnepeink		
2027-03-12	Március 15.	csoportos óvodapedagógusok
2027-06-04	Nemzeti Összetartozás Napja	Bazsóné Szalai Tímea, Magyar Andor

Nevelés nélküli munkanapok:

1. 2026.10.09. péntek
2. 2026.11.20. péntek
3. 2027.02.22. hétfő
4. 2027.04.12. hétfő
5. 2027.06.18. péntek

„Mesés kiskertek” kertépítő verseny
Árpád Úti Óvoda: Mókus csoport- Hitesné Forstner Valéria, Kardos Ilona Vízivárosi Tagóvoda: Margaréta csoport- Babócsai Katalin, Lászlóné Zelei Éva **Fogadóórák rendje:** Az óvodapedagógusok igény szerint, bejelentkezés alapján tartanak fogadóórákat, A gyermekvédelmi felelős fogadóórája: minden hónap második szerdáján 13-14 óráig, vagy előre megbeszélt időpontban. Vezetők: minden hónap első hétfője 8-16 óráig előre megbeszélt időpontban.

Az óvoda bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú, óvodai nyílt nap várható időpontja:
Árpád Úti Óvoda: 2027.03.08. hétfő 16.30 h Árpád Úti Óvoda Vízivárosi Tagóvodája: 2027.03.10. szerda 16.30 h (helyszín: székhely intézmény)

Az óvodai beiratkozást megelőzően tartott óvodai ismerkedő délután várható időpontja:
Árpád Úti Óvoda: 2027.03.16. kedd 16.30 h Árpád Úti Óvoda Vízivárosi Tagóvodája: 2027.03.18. csütörtök 16.30 h (helyszín: székhely intézmény)

Az óvodai beiratkozást követő első szülői értekezlet várható időpontja:
Árpád Úti Óvoda: 2027.06.14. hétfő 16.30 h Árpád Úti Óvoda Vízivárosi Tagóvodája: 2027.06.16. szerda 16.30 h (helyszín: székhely intézmény)

Mindkét intézményben a logopédusok **év elején logopédiai szűrést végeznek**. A vizsgálatok alapján logopédiai fejlesztést, diszlexia prevenciót kapnak gyermekeink. A hároméves gyermekek nyelvi szűrése is megtörténik.
Szeptemberben a tanköteles korú gyermekek körében, a DIFER továbbképzésen részt vett óvodapedagógusok saját csoportjukban elvégzik a DIFER PROGRAMCSOMAG segítségével az elemi alapkészségek fejlettségének mérését.

A tagintézmény felújítása miatt várhatóan egy évig az óvodai csoportok öt különböző feladatellátási helyen működnek. Ez a rendkívüli helyzet új alkalmazkodási feladatokat és egyben szakmai lehetőségeket is teremt. Kiemelt feladat a befogadó intézmények helyi adottságainak, szokásrendszerének és hagyományainak megismerése, valamint az új nevelőtestületekkel és vezetőkkel való hatékony együttműködés kialakítása. Fontos cél a közösségi programok összehangolása, a szakmai tapasztalatcsere erősítése, az új kollegiális kapcsolatok építése, valamint a gyermekek és családjaik számára a biztonságot nyújtó, kiszámítható nevelési környezet megteremtése. Az együttműködés során szerzett jó gyakorlatok hosszú távon is gazdagíthatják intézményünk szakmai munkáját. Lehetőségként tekintünk erre az évre, nem pedig nehézségként.

A 2026–2027 nevelési évben kiemelt fő feladatunk a **gyermekek tanulási képességeinek megalapozása**, különös tekintettel a **mozgásfejlődésre, a beszéd- és nyelvi készségek, valamint a hallási észlelés és figyelem fejlesztésére**. Meggyőződésünk, hogy a 3–7 éves korú gyermekek legeredményesebben a játék során tanulnak, ezért a tanulási képességek fejlesztése óvodánkban elsősorban a szabad játék keretei között, élménygazdag, természetes élethelyzetekben valósul meg.
A mindennapi tevékenységek során nagy teret biztosítunk a szabad játéknak, a mesélésnek, a mondókázásnak, az éneklésnek, a zenélésnek, a gyermektáncnak, a rajzolásnak, festésnek, mintázásnak, kézimunkának, valamint a szabad levegőn végzett változatos mozgásos tevékenységeknek. Ezek a tevékenységek egyaránt támogatják a gyermekek

mozgáskoordinációját, finommotorikáját, beszédértését, szókincsének gazdagodását, hallási figyelmének fejlődését, valamint az utánzásra épülő természetes tanulási folyamatokat.
A hároméves életkor továbbra is meghatározó időszak a tanulási képességek fejlődése szempontjából. Ebben az életkorban intenzíven fejlődik a nagymozgás és a finommotorika, a figyelem, az emlékezet, a gondolkodás, valamint a beszéd és a nyelvi kommunikáció. Kiemelt figyelmet fordítunk a hallási differenciálás, a beszédészlelés, a beszédmegértés és a kommunikációs készségek fejlesztésére, mivel ezek az iskolai tanulás eredményességének alapvető feltételei.
A 3–6 éves életkor meghatározó a gyermekek testi, értelmi, érzelmi és szociális fejlődésében. Ebben az időszakban alakulnak ki az alapvető mozgásminták, fejlődik az egyensúlyérzék, a testséma, a térbeli tájékozódás, valamint a beszéd és a kommunikáció minősége. Az agy fejlődése ebben az életkorban a legintenzívebb, ezért különösen fontos, hogy a gyermekeket gazdag mozgásos, nyelvi és érzékszervi tapasztalatokhoz juttassuk, amelyek elősegítik a hallási figyelem, az észlelés, az emlékezet és a gondolkodás fejlődését.
Nevelőmunkánkban továbbra is hangsúlyos szerepet kap a gyermekek egyéni képességeinek megismerése, fejlődésük folyamatos nyomon követése, az esetleges elmaradások, részképességzavarok vagy kiemelkedő tehetségek időbeni felismerése, valamint a megfelelő fejlesztő tevékenységek biztosítása. Kiemelt célunk a gyermekek sokoldalú, harmonikus személyiségfejlődésének támogatása, figyelembe véve életkori sajátosságaikat, egyéni fejlődési ütemüket és eltérő szükségleteiket.
A változatos fejlesztő tevékenységek során arra törekszünk, hogy a gyermekek minél több mozgásos, nyelvi és érzékszervi tapasztalatot szerezzenek, örömmel fedezzék fel környezetüket, megtapasztalják a gondolkodás és az alkotás örömét, valamint fennmaradjon természetes kíváncsiságuk és tanulási motivációjuk.
Olyan szervezeti és munkaformákat alkalmazunk, amelyek lehetőséget biztosítanak az együttműködésre, a közös játékra, az egymásra figyelésre és a társas kommunikáció gyakorlására. A közös mozgásos, zenei, mesés és dramatikus tevékenységek során fejlődnek a gyermekek beszédkészségei, hallási figyelme, együttműködési képessége, empátiája, szociális kompetenciái és társas kapcsolatai, ezáltal kialakul sikeres iskolakezdésük és egész életen át tartó tanulásuk.
Az **egyéni képességfejlesztés** továbbra is óvodai nevelésünk szerves része. Az „Így tedd rá!” program játékos eszközeinek használatát beépítjük a képességfejlesztésbe. A fejlesztéseket az óvodapedagógusok foglalkozásokon, s az azokon kívüli szabad délelőtti és délutáni időszakra teszik, amely vagy játékidőben a csoportszobában, vagy az e célra kijelölt helyiségben valósulhat meg.
A **gyermeki játék** gazdagítása, a szabad játék lehetőségének megadása kiemelt feladatunk. Egyensúlyt teremtünk az **értékorientált** közösségi élethez való alkalmazkodásra nevelés és az egyéni képességfejlesztés között. Biztosítjuk az önkiteljesedést, de ezzel a közösségi értékek, valamint a játék szerepe nem csorbulhat.
A gyermekek nyitottságára építünk és tevékenységeink által arra ösztönözzük óvodásainkat, hogy megismerjék szűkebb és tágabb környezetüket, amely a nemzeti identitástudat, a keresztény kulturális értékek, a hazaszeretet, a szülőföldhöz és családhoz való kötődés alapja. Óvodás korban még könnyen megalapozható a **„Zöld szemlélet”.** Fontos számunkra kialakítása, mindennapivá tétele azért, hogy gyermekeink ismerkedjenek a környezettudatos életmód, a környezetmegóvás fogalmával. Mintát nyújtva a gyermek számára a családok életére is hatással lehetünk.

A **fenntartható fejlődés** érdekében gyermekeink figyelmét ráirányítjuk az őket körülvevő (szűkebb) környezetre, annak szépségeire, értékeire, a környezeti változásokat előidéző tényezőkre. Természetjáró kirándulást, sétát szervezünk tágabb környezetünk megismerése érdekében, alkalmanként szülői közösségépítés, csoporttudat erősítése céljából is. Példaadó magatartással, érzelmi elkötelezettséggel motiváljuk gyermekeinket a természet megismerésére, szeretetére.
Környezetünkben található természetes anyagokat és **újrahasznosítható anyagokat** továbbra is felhasználjuk alkotásaink, kísérleteink során, ezáltal még a gyermekek kreatív gondolkodását is fejlesztjük.
Fontos feladatunknak tartjuk, hogy a gyermekek megismerkedjenek a növények gondozásával. Az óvoda kiskertjében közösen ültetett virágok és néhány zöldség nevelgetése során, lehetőség nyílik a fejlődési ciklusok megfigyelésére, a **felelős gondolkodás** kialakítására. Már az ősz folyamán felhívjuk figyelmüket a madárgondozásra és védelemre is, megfigyeléseket végzünk, meséket is olvasunk.
A gyermekeink nagyon szeretik a munka jellegű tevékenységeket, örömmel vesznek részt az udvarrendezésben, őszi lombgyűjtésben. Változatos tapasztalatokban, megfigyelésekben van részük a tevékenység végzése során.

Gyermekvédelem
Minden **pedagógus saját csoportjában** az igazgató, a tagintézmény igazgató és az igazgatóhelyettesek irányításával **végzi a gyermekvédelmi feladatokat.** Kiemelten kezeljük a családokkal való együttműködés lehetőségeit.
A gyermekvédelemmel kapcsolatos céljaink, feladataink az elmúlt évekhez hasonlóan a következőképpen alakulnak:
A **veszélyeztetett, hátrányos, valamint a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek nyilvántartása**, a hátrányok leküzdésének segítése, folyamatos feladatunk. Célunk, hogy megvédjük e gyermekeket az őket veszélyeztető testi – mentális - erkölcsi károsodásoktól. Folyamatos kapcsolattartás az óvodai szociális segítő munkatárssal, éves munkatervek egyeztetése. A **szociális segítő tevékenység** erősítése keretében az Alba Bástya Család- és Gyermekjóléti Központ óvodai szociális segítőjével szoros együttműködésre törekszünk. Nevelés nélküli munkanapra, szülői értekezletekre, óvodai rendezvényekre meghívjuk**.** Az **óvodai szociális segítő munkatárs** fogadóórája: mindkét feladatellátási helyen.

3. Vezetői programból tervezett feladatok

- Új munkatársak kiválasztása pedagógiai programunk irányelveit figyelembe véve, közösségbe illeszkedésük segítése, mentorálásuk.
- Szakmai munkaközösségek munkájában való kölcsönös részvétel, az átjárhatóság biztosítása, a gyermekek érdekében végzett kimagasló értéket teremtő, pedagógiai munka beépítése a gyakorlatba.
- Lehetőség a kollégák számára önképzésre, módszertani kultúrájuk kiteljesítésére hospitálás keretében. A kölcsönös hospitálásokon gazdagodnak tapasztalatokkal, módszertani kultúrájuk színesedik; a megszerzett tudást be tudják építeni tervező – gyakorlati munkájukba egyaránt.
- Pályázati lehetőségek felkutatása, forrásbővítést közös erőfeszítéseken alapuló együttes csapatmunkával.
- A munkatársak folyamatos tájékoztatása a munkájukhoz szükséges jogszabályi változásokról, széleskörű kommunikációs csatornák alkalmazásával.

4. Megvalósítás alatt lévő projektek, pályázatok éves feladatai:
Intézményünkben a kiemelkedő eredményekkel működő tehetséggondozó program az idei évben is tovább folytatódik. Célunk, hogy a gyermekek sokoldalú fejlesztését élményszerű, kreatív és innovatív programokkal támogassuk.
A Kulturális és Innovációs Minisztérium megbízásából a Nemzeti Kulturális Támogatáskezelő által meghirdetett „Tehetségközelben" – komplex tehetséggondozó programok támogatása (NTP-TEHETSEG-26-0360) pályázati felhívásra benyújtott, évek óta sikeresen működő és már több alkalommal támogatásban részesült ARANYECSET- vizuális tehetség kibontakoztatás komplexen műhelyünk ismét pozitív elbírálásban részesült**. A pályázat keretében elnyert, 4 200 000 Ft összegű vissza nem térítendő támogatás**ról 2026. február 20-án kaptunk hivatalos értesítést. A támogatás lehetőséget biztosít arra, hogy tehetséggondozó programunkat tovább bővítsük, új tartalmakkal gazdagítsuk és még magasabb színvonalon valósítsuk meg.

Felhasználási terveink:
A támogatásból tovább bővítjük vizuális eszközkészletünket, minőségi, inspiráló alkotóeszközök beszerzésével. Változatos élményszerző kirándulásokat, múzeumpedagógiai foglalkozásokat és a családokat is bevonó közös programokat szervezünk. Kiemelt figyelmet fordítunk a robotikai ismeretek fejlesztésére is: robotikai eszközkészletünk egy új Loti-Bot padlórobottal bővült, melynek alkalmazásával új módszertani ismeretek elsajátítására törekszünk. A robot irányítását a vizuális tehetséggondozással kapcsoljuk össze, így a gyermekek a programozási alapokat a rajzolás, a térbeli tájékozódás, a kreativitás és a vizuális önkifejezés fejlesztésével párhuzamosan sajátíthatják el.
A pályázat továbbra is nagy hangsúlyt fektet a „Zöld szemlélet", a fenntarthatóság és a környezettudatos nevelés erősítésére. Ennek részeként a székesfehérvári hagyományokhoz híven idén ismét támogatjuk munkáinkkal a Mesés kiskertek óvodai kertépítő versenyt, ahol a növények szeretetét és gondozását a művészi formaalakítással, a fantázia kibontakoztatásával és az esztétikai neveléssel kapcsoljuk össze. Fontos célunk továbbá a gyermekek otthoni támogatásának erősítése, ezért a szülők számára mentálhigiénés szakember közreműködésével előadást is szervezünk, amely segítséget nyújt a tehetség felismerésében és kibontakoztatásának támogatásában.

5. Szakmai munkaközösségek éves munkája

Szakmai munkaközösség	Óvoda	Munkaközösség vezető	Tagok száma
Hagyományőrző	tagóvoda	Lászlóné Zelei Éva	12 fő
Ének-zene	tagóvoda	Bakosné Koszpek Judit	12 fő
Népi játék, táncos mozgásfejlesztő városi munkaközösség	tagóvoda	Babócsai Katalin	

Hagyományőrző: A hagyományok és azok tiszteletére való nevelés fontos eleme Pedagógiai Programunknak. A hagyományőrzés áthatja a teljes nevelési folyamatot, beépül a gyermekek és felnőttek tevékenységrendszerébe, szorosabbá teszi a családokkal való kapcsolatunkat, valamint gazdag lehetőségét kínálja a gyermekek sokirányú, harmonikus fejlesztésének. Alapját képezi a majdani felnőtt műveltségnek is. Az élmények egyaránt hatnak a gyermekre és szüleikre, formálódik szemléletük. Ünnepeink, jeles napjaink tervezésekor alapozunk a

gyermeki kíváncsiságára, aktivitására, fogékonyságára, játékosságára, természetszeretetére, mozgásvágyára. Mindehhez alkalmanként kérjük a családok aktív közreműködését. A jeles napokat, ünnepeket, hagyományápoló napokat színesítjük az „Így tedd rá!" program dalaival, mondókáival, dalos játékaival. Gyermekeink átélik az ünnep másságát, a bensőséges hangulatot, az összetartozás érzését.

Ének-zene: A zenei nevelés áthatja a teljes nevelési folyamatot, beépül a gyermekek tevékenységrendszerébe, gazdag lehetőségét kínál a gyermekek sokirányú, harmonikus fejlesztésére, s alapját képezi a majdani felnőtt műveltségnek is.
Munkaközösségünk céljai: Az éneklés legyen örömteli a gyermekek számára, s legyenek fogékonyak a zene iránt, s éljék át a zene varázsát. Az ünnepkörökhöz kapcsolódó hagyományok megismertetése a népdalokon, dalos játékokon, népi rigmusokon keresztül. A játékok, feladatok által közös, jó élményekben legyen részünk. Önképzés, egymástól tanulás lehetőségeinek kihasználása, ötletek, nevelési módszerek átadása, alkalmazása. Kultúránk kiemelkedő értékeinek megmutatása.

Népi játék, táncos mozgásfejlesztő városi (intézmények közötti) munkaközösség: A munkaközösség céljai: a városban működő óvodák részére, a népi játékok gyakorlatban történő megfigyelésének, alkalmazásának megtekintési lehetősége különböző életkorú gyermekcsoportokban. A népi játékok tudatos alkalmazásának népszerűsítése, a játék szabadságát és örömet hozó érzését szem előtt tartva. A játékos anyanyelv visszatanítása gyermekekkel foglalkozó szakemberek számára. A preventív szemlélet (a normál fejlődés támogatása és ezáltal a fejlődésbéli eltérések kialakulásának megelőzése) alkalmazása, tudatosabb részvétel a pedagógus részéről.
A munkaközösségi alkalmak során lehetőség lesz az elméleti ismeretek felfrissítésére, korszerűsítésére, bemutató foglalkozás megtekintésére különböző korcsoportban, valamint kevésbé ismert népi - és mozgásfejlesztő játékok tanulására.

6. A köznevelésben foglalkoztatottakkal kapcsolatos éves feladatok
Támogatom a pedagógusok egyéni fejlődési útját, az innovációs törekvéseket, a modern óvodapedagógiai szemlélet megvalósítását. Az új módszerek, eljárások alkalmazásával gazdagodik pedagógiai módszertárunk, az egyes óvodapedagógusok kompetenciái, mely által a szakmai közösségünk munkája tartalmasabbá válik. Ösztönzöm mindazon kezdeményezéseket, melyek lehetőségül szolgálnak erőforrásaink gazdagítására.
Motiválom az óvodapedagógusokat továbbképzési kötelezettségük teljesítésében. A nevelési évben, a fenntartó által elfogadott továbbképzési terv szerint **12 fő** óvodapedagógus tartalmi megújító, illetve gyakornoki képzésen való részvételét terveztük, közülük 8 fő esetében kétféle továbbképzésen való részvételt is támogatunk, melyek között van választható képzés is.
Óvodapedagógusaink rendszeres résztvevői a városi munkaközösségi programoknak, melynek folyamatáról, tartalmáról, eredményeiről nevelési értekezlet, szakmai műhelymunka keretében számolnak be a kollégáknak.
Gyakornok Pedagógus I. fokozatot célzó minősítésére kerül sor 2027.05-31-ig. A vezetés szakmailag segíti, támogatja portfóliója sikeres megírásában, s a minősítésre való felkészítésben.
oviKRÉTA: az informatikai háttér biztosított az adminisztratív feladatok elvégzéséhez az óvodapedagógusok segítése az informatikai felületen történő eligazodásban a frissítéseket, változtatásokat követően ellenőrzés- a megszerzett tudás alkalmazása, határidők betartása.

7. Ellenőrzési terv

Az ellenőrzés **alapja az éves munkaterv. Módszere** a dokumentációk ellenőrzése, valamint a személyes látogatások.

Az ellenőrzés feladatai:

- ➢ Az óvodai főbb dokumentumoknak való megfelelés, a tervező, szervező, módszertani munkában a komplexitás, az átláthatóság a folyamatosság, és az esélyegyenlőség megteremtése.
- ➢ Naponkénti óvodabejárás.
- ➢ A **Szervezeti és Működési Szabályzat**, **Házirend, Adatvédelem** betartása.
- ➢ Nevelési feladatok megvalósulásának folyamatos ellenőrzése csoportlátogatások alkalmával.
- ➢ Kitűzött **határidők betartása**, a dokumentumok pontos, naprakész vezetése.
- ➢ **Csoportnaplók:** összhang a pedagógiai programmal, vezetői munkatervvel, minőségfejlesztési programmal, A tudatos, elemző reflexiók megléte. Miként jelenik meg az SNI-s, BTM-es, problémás gyermekek fejlesztésének folyamata, a fejlesztő pedagógus munkájával, szakértői véleményekkel összhangban. Gondos tervezés, igényes naplóvezetés.
- ➢ **BTMN, SNI gyermekek felülvizsgálati időpontjainak figyelemmel kísérése,** a határidők figyelembevétele (szülői aláírások, pedagógiai vélemények, státusz papír, fénymásolatok).
- ➢ A **gyermekek tanulási képességeinek megalapozása**, különös tekintettel a **mozgásfejlődésre, a beszéd- és nyelvi készségek, valamint a hallási észlelés és figyelem fejlesztésére**. (foglalkozás látogatások).
- ➢ A gyermek-óvodapedagógus, a gyermek-pedagógiai asszisztens, a gyermek-dajka kapcsolata, a kapcsolat minősége megfelel-e a törvényi elvárásoknak, óvodánk szellemiségének, az etikai normarendszernek.
- ➢ A pozitív, ingergazdag környezet megteremtésével, megvalósul-e a **tehetséges gyermekek** fejlesztése, valamint az **egyenetlen fejlődésű gyermekek felzárkóztatása.**
- ➢ **OviKRÉTA:** vezetése naprakész, az adatok kezelésében pontos és a valóságnak megfelelő. Változások jelzése az igazgató felé. KIR - oviKRÉTA összefüggései.
- ➢ Szakmai munkaközösségek tevékenysége, óvodapedagógusok **aktivitása**.
- ➢ Minőségfejlesztési feladatok megvalósulásának folyamatos figyelemmel kísérése, segítése.
- ➢ **„Aranyecset" tehetségműhely** foglalkozásainak folytatása.
- ➢ Folyamatosan ellenőrizzük az óvoda pedagógiai programjának megvalósulását, a gyermekek eltervezett irányban történő fejlődését.

Ellenőrzési területeink: Gyermek fejlődése, látogatások; gyermekek neveltségi és szokásszintje, pedagógus kompetenciák, pedagógusok szakmai és etikai kultúrája, tagóvoda igazgató, igazgatóhelyettesek munkája, munkafegyelem, szabályok betartása, gyermekvédelmi munka, adminisztráció, ebédrendelés, pénzügyek, költségvetés; adminisztratív, nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkatársak munkája; épület, berendezés, vagyontárgyak, dekoráció, tisztaság, udvari játékok napi ellenőrzése, ellenőrzés adminisztrációja, a dolgozók munkahelyi körülményei, rendezvényeken való aktív részvétel székhely – befogadó óvodák (tagóvoda gyermekcsoportjai) vonatkozásában, közösségalakító szerepek felvállalása.

8. Együttműködések, kapcsolatok

Hatékony együttműködés a vezetőség tagjaival, mely segíti a külső kapcsolatok elmélyítését is. A döntési előkészületekben, azok meghozatalában, a hiteles információáramlás segítésében, a korrekt tájékoztatásban is elvárom kollégáimtól az óvoda jó hírnevét szolgáló kommunikációt. Szorgalmazom a közvetlen kapcsolattartás érdekében a **folyamatos online információcserét** a kollégákkal.

Az „Így tedd rá!" program is hozzásegít bennünket, hogy kialakítsunk kapcsolatot a Kárpát-medence magyar nyelvű intézményeivel, mint külhoni magyar óvodákkal, mely elősegíti a nemzeti kultúra, a nemzeti identitástudat, a keresztény kulturális értékek, a hazaszeretet, a szülőföldhöz és családhoz való kötődés kialakulását. Foglalkozásvezetőkkel (Kárpátalja, Erdély) több alkalommal találkoztunk szakmai fórumokon, s néhányan eljöttek óvodánkba mintaóvodai rendezvényünkre, mely alkalmakat a jövőben is szorgalmazunk. Kapcsolatot tartunk az „Így tedd rá!" program gazdájával, a mintaintézményekkel. Meghívjuk őket nagyobb rendezvényeinkre, s lehetőségek szerint mi is ellátogatunk meghirdetett programjaikra.

Partnereink számára teret engedünk pedagógiai munkánkba való betekintésre. Közös együttműködésre, jó kapcsolattartásra törekszünk.

A szülőkkel való **kapcsolattartási formái** a napi találkozások, családlátogatások, szülői értekezletek, pedagógiai előadások, fogadóórák, nyílt napok, óvodai ünnepségek, kirándulások, közhasznú munkák, különböző online csatornák.

Gyermekközpontú programjainkkal, szakmai bemutatókkal, nyílt napokkal, rendezvényekkel tesszük színesebbé programjainkat.

Rendszeres kapcsolatot tartunk a **társintézményekkel**, a kölcsönös látogatást továbbra is szorgalmazni kívánom.

A Székesfehérvári Németh László Általános Iskola és a **Székesfehérvári Széna Téri Általános Iskola** szervezésében mindkét óvodánkból nagycsoportos gyermekeink **játékos sportvetélkedőkön** vesznek rész. Rendszeresen látogatják középső és nagycsoportos gyermekeink az **Alba Regia Szimfonikus Zenekar** koncertjeit.

Folytatódnak a már hagyományos, a városrész lakosságának szóló **„Vízivárosi Advent", „Vízivárosi Kölyök Juniális"**, rendezvényei, melynek szervezésében aktívan részt veszünk a **Lakóközösségi Információs és Szolgáltató Irodával**, s városrészünk önkormányzati képviselőjével együttműködve.

Rendszeresen részt veszünk a városrészeinket érintő **képviselői fórumokon**. Gyümölcsöző, hatékony kapcsolatot ápolunk az **önkormányzati, területi képviselőkkel**, akik támogatják intézményeinket és részt vesznek rendezvényeinken, ünnepi alkalmainkon. A székhelyóvoda nagycsoportosaival részt veszünk a **VOKE Vörösmarty Mihály Művelődési Ház** programjain.

Az „Aranyecset vizuális-térbeli tehetség kibontakoztató műhely" évek óta együttműködik a **Munkácsy Mihály Általános Iskolával**, annak érdekében, hogy a tehetségígéretek művészeti nevelése töretlenül folytatódjon. Évente legalább egy alkalommal alkotó műhelyen vesznek részt a tehetségcsírák, melyen közösen tevékenykednek az iskola egyik művészpedagógusával és megtekinthetik az iskola állandó kiállítását is.

Városi szinten folyamatosan figyeljük a gyermekeknek szóló **előadások** időpontjait, s alkalomszerűen, főleg nagycsoportosainkkal ellátogatunk azokra.

Az úszásoktatást az **Úszó Nemzet Program** keretében folytatjuk azon gyermekek körében, akik 2026.08.31-ig betöltik 5. életévüket. (Székhely: Csiga– Mókus – Micimackó csoport; Tagóvoda: Maci-Margaréta - Süni – Katica csoport), a szülők hozzájáruló nyilatkozatával. A

tagóvoda nagycsoportosai körében - a szülők hozzájáruló nyilatkozatával- heti rendszerességgel folytatódik a **Bozsik Intézményi Program.**
A gyermekek rendszeresen logopédiai, egészségügyi vizsgálaton vesznek részt. Folyamatos a kapcsolat az óvoda logopédusával, fogorvosával, és a védőnőkkel, a Gyermekjóléti Központ kapcsolattartójával, jelzőrendszeri felelősével.
Kilenc székesfehérvári középiskolával kötöttünk együttműködési megállapodást, segítve a tanulók **iskolai közösségi szolgálat** keretében történő kötelezettségének teljesítést. Az őszi – tavaszi - nyári szünetben, valamint az óvodai rendezvényeken fogadjuk a tanulókat.

9. Egyéb

Az óvodapedagógusok lelkesen beviszik a fejlesztés folyamatába saját készítésű fejlesztő eszközeiket, olykor a gyermekekkel közösen alkotnak, melyek értéket közvetítőek, esztétikusak, gyermekközpontúak, segítik az egy-egy témában történő megértést, elmélyülést, mintát nyújt a csoportkohézióra, a fenntarthatóságra és az újrahasznosításra egyaránt. Folyamatosan fejlődő **digitális világunk** egyre inkább már az óvodában is megjelenik. Fontos számunkra, hogy a korosztálynak megfelelő módon érdekes, hasznos, élményt nyújtó eszközöket használjunk a gyermekcsoportokban. Ebben segít a **Bee-bot**, **Blue-bot és Loti-bot** mely egy egyszerű és gyermekbarát kivitelű programozható **játék robot**. Tökéletes eszköz az óvodapedagógusok számára, főként nagycsoportban az irányok gyakorlásához, a programozás alapjainak elsajátításához és a változatos ismeretszerzés szerethető eszköze, mely segít megalapozni az iskolaérettséget.

ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK

Az Árpád Úti Óvoda 2026/2027. nevelési évre vonatkozó munkatervét a nevelőtestület 2026. augusztus 31-én tartott évnyitó értekezletén egyhangúan jóváhagyta, mely 2026. szeptember 01. napján lép hatályba és 2027. augusztus 31. napjáig érvényes.

Székesfehérvár, 2026. augusztus 31.

Magony Henriett
igazgató