KÖZNEVELÉS INFORMÁCIÓS RENDSZER · KÜLÖNÖS KÖZZÉTÉTELI ADATLAP

Árpád Úti Óvoda

OM azonosító: 029862 **Az intézmény státusza: aktív** Székhely: 8000 Székesfehérvár, Árpád utca 5.

Lekérdezés időpontja
2026.10.31. 01:29

Az intézmény KIR-adatlapja

MŰKÖDŐ FELADATELLÁTÁSI HELY	ÓVODAI, ISKOLAI GYERMEK, TANULÓ	PEDAGÓGUS, OKTATÓ	NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁT KÖZVETLENÜL SEGÍTŐ, EGYÉB MUNKAKÖRBEN DOLGOZÓ
2	**263**	**26**	**24**
a KIR köznevelési intézménytörzse szerint	KIR-STAT 2026, nyitólétszám	főállású, KIR-STAT 2026, nyitóállomány	KIR-STAT 2026, nyitóállomány

KÖZZÉTÉTELI LISTA
2026.10.29.
publikálás napja

Az adatlap tartalma: a köznevelés információs rendszerében (KIR) a lekérdezés időpontjában nyilvántartott intézményi és fenntartói adatok; az intézmény által publikált különös közzétételi lista; a köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) legutolsó lezárt, illetve az intézmény által már átadott évének adatai; valamint az országos kompetenciamérés, a középfokú felvételi eljárás (KIFIR), az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (OKTV) és az érettségi vizsga legutolsó elérhető eredményei. Minden fejezet fejlécében megjelenítésre kerül, hogy mely időpontra vagy időszakra vonatkozik az adat, és mikor frissült utoljára.

1 Alapadatok

IDŐPONT, IDŐSZAK	az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.10.31. 01:29)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2026.09.24.

Az alábbiakban az intézmény a köznevelés információs rendszerében (KIR) a lekérdezés időpontjában nyilvántartott alapadatai kerülnek megjelenítésre.

Hivatalos név	Árpád Úti Óvoda
Rövid név	–
OM azonosító	029862
PIR szám	640383
Adószám	16700118-2-07
Székhely	8000 Székesfehérvár, Árpád utca 5.
Megye	Fejér
Jelleg, típus	köznevelési intézmény; óvoda
Intézményvezető	Magony Henriett (igazgató)
Telefon, e-mail	22/314608 · arpadovi@freemail.hu
Webcím	–
Ellátott feladatok	óvodai nevelés

2 Alapítói, fenntartói adatok

IDŐPONT, IDŐSZAK	az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.10.31. 01:29)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2017.06.30.

Alapító	Székesfehérvár Megyei Jogú Város Önkormányzat Közgyűlése (megyei jogú városi önkormányzat)
Alapító címe	8000 Székesfehérvár, Városház tér 1
Fenntartó	Székesfehérvár Megyei Jogú Város Önkormányzata (azonosító: 30714827)
Fenntartó típusa	megyei jogú városi önkormányzat
Fenntartó székhelye	8000 Székesfehérvár, Városház tér 1.
KSH számjel, adószám	15726999-8411-321-07 · 15726999-2-07
Képviselő	Dr. Cser-Palkovics András (polgármester)
Telefon, e-mail	22/537-100 · polgarmester@pmhiv.szekesfehervar.hu

3 Feladatellátási helyek

IDŐPONT, IDŐSZAK	az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.10.31. 01:29)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2026.09.24.

Az alábbiakban az intézmény összes nyilvántartott feladatellátási helye kerül megjelenítésre, beleértve a megszűnt és a szünetelő feladatellátási helyeket is; a dátum oszlopban a megszűnés hatályba lépésének dátuma, illetve a szünetelés kezdete látható.

Sorszám	Megnevezés	Cím	Státusz	Dátum
001	Árpád Úti Óvoda	8000 Székesfehérvár, Árpád utca 5.	aktív	
002	Árpád Úti Óvoda Vizivárosi Tagóvodája	8000 Székesfehérvár, Sarló utca 11/e	aktív	

4 Különös közzétételi lista – 2026/2027. nevelési év, tanév

IDŐPONT, IDŐSZAK	2026/2027. nevelési év, tanév	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	Közzétéve: 2026.10.29.. Az adatblokkok utolsó módosításának időpontját az egyes blokkoknál tüntetjük fel.

Az alábbi blokkban a 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 23. §-a szerinti különös közzétételi lista adatai kerülnek bemutatásra. Az itt megjelenített, az intézmény által rögzített és publikált tartalom változtatás nélkül, formailag egységesítve kerül megjelenítésre, pontosságáért az intézmény a felelős.

Az intézmény bemutatkozása

Utolsó módosítás: 2026.10.28. 08:37

Az Árpád Úti Óvoda és az Árpád Úti Óvoda Vízivárosi Tagóvodája Székesfehérvár két meghatározó, hosszú hagyományokkal rendelkező nevelési intézménye. Célunk, hogy minden gyermek számára szeretetteljes, harmonikus, biztonságot nyújtó és fejlesztő környezetet biztosítsunk, ahol a játék, az érzelmi biztonság és a közösségi élmények a nevelés középpontjában állnak. Nevelőtestületünk elhivatott abban, hogy a gyermekek személyiségét kibontakoztassa, önbizalmukat erősítse, és felkészítse őket az iskolai életre.

Székhelyintézményünk, az Árpád Úti Óvoda

Az Árpád Úti Óvoda 1950 óta működik egy patinás, egyszintes, óvodai funkcióra kialakított épületben, lakótelepi környezetben. Az intézmény 164 gyermek befogadására alkalmas, 6 normál és 1 kis létszámú csoportban biztosít helyet a kisgyermekeknek.

Személyi feltételek: 15 fő óvodapedagógus, 3 fő pedagógiai asszisztens, 7 fő dajka, 1 fő óvodatitkár, 1 fő takarító, 1 fő udvaros, karbantartó.

Tagintézményünk, az Árpád Úti Óvoda Vízivárosi Tagóvodája

A Vízivárosi Tagóvoda 1978-ban épült, kifejezetten óvodai célokra. A lakótelep központjában elhelyezkedő, korszerűen kialakított épület 150 férőhellyel és 6 gyermekcsoporttal rendelkezik.

Személyi feltételek: 12 fő óvodapedagógus, 3 fő pedagógiai asszisztens, 6 fő dajka, 1 fő takarító, 1 fő udvaros, karbantartó.

Pedagógiai programunk összhangban áll az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjával, ugyanakkor megőrzi intézményeink saját, értékalapú, egymásra épülő hagyományait is. Pedagógiai szemléletünk középpontjában a gyermeki személyiség tisztelete, a játékba ágyazott tanulás és az érzelmi biztonság áll.

Pedagógiai hitvallás és értékrend

Pedagógiai hitvallásunk alapja a gyermekközpontúság, a szeretet, az elfogadás és a minőségi nevelés. Nyitottak vagyunk az folyamatosan fejlődő, modern szellemiségre, melyeket jól ötvözünk a mindennapokban a hagyományos értékekkel, vigyázva nemzetünk örökségére. Hisszük, hogy a pedagógus hivatása nem csupán a nevelés, oktatás, hanem példamutatás is: tudásával, hitével és tenni akarásával formálja a jövő nemzedékét.

Célunk, hogy a nálunk nevelkedő gyermekek magabiztos, önálló, empatikus személyiséggé váljanak, ismerjék és tiszteljék a magyar kultúra értékeit, és a közösségben való együttműködést természetes módon sajátítsák el.

A magyar óvodapedagógia hagyományai és értékrendje példát mutat Európa számára – mi ezen értékek tovább örökítését tekintjük legfőbb feladatunknak.

Befogadó és támogató nevelés

Intézményünk befogadó szemléletet képvisel. Az alapító okiratban rögzítetten lehetőséget biztosítunk a szakértői bizottság szakvéleménye alapján a többi gyermekkel együtt nevelhető SNI (érzékszervi (látási, hallási), értelmi vagy beszédfogyatékos, több fogyatékosság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral, vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem-, vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő gyermekek integrált nevelésére. Kiemelt jelentőségű a BTMN (beilleszkedési, magatartási, tanulási nehézséggel küzdő) gyermekek fejlesztése is. Az óvodapedagógusok, fejlesztőpedagógusok, gyógypedagógusok és pedagógiai asszisztensek együttműködése garantálja, hogy minden gyermek a saját képességeihez mérten a lehető legoptimálisabb körülmények között fejlődjön, miközben közösségi élményekben is részesül.

Kapcsolat a családokkal és a közösséggel

A nevelés sikerének kulcsa a szoros együttműködés a családokkal. Óvodánk nyitott, befogadó és partneri kapcsolatot ápol a szülőkkel, akik rendszeresen részt vesznek közös családi és hagyományőrző rendezvényeinken, nyílt napokon, valamint városi kulturális eseményeken. Ezek a közös élmények segítik a bizalom elmélyítését, az őszinte, együttnevelést segítő kommunikációt, ezáltal a gyermekek harmonikus fejlődését.

Arculatunk

Hagyományőrző Programunk

Hagyományőrző programunk célja, hogy a mai modern világban megőrizzük és továbbadjuk a magyar népi, nemzeti és tájegységi értékeket. A népszokások, ünnepek és népi játékok közös megélése során a gyermekek természetes módon ismerkednek meg a magyar kultúrával és erősödik bennük a nemzeti identitástudat.

Környezettudatos nevelés, környezetvédelem

Árpád Úti Óvoda -Madárbarát Óvoda

Ének, zene, népi játék, tánc:

- „Így tedd rá!” népi játék- és néptáncmódszertan (A tagóvoda 2017-től referenciaintézmény).
- Ének, zene, népi játék, tánc Kodály Zoltán, Bartók Béla és Liszt Ferenc értékrendje szerint is.
- 2024-től: Népi játék és táncos mozgásfejlesztő városi munkaközösség működtetése a tagóvodában.

Vizuális-térbeli tehetséggondozás a tagóvodában

A 2019-ben alapított „Aranyecset - vizuális tehetség kibontakoztatás komplexen” műhely célja a vizuális kultúra élmény alapú közvetítése változatos módszerekkel és minőségi eszközökkel, akár pályázati források felhasználásával. Különleges, átlagon felüli képességekkel rendelkező tehetségcsírák fejlesztése a családok bevonásával is megvalósul, maradandó élményeket adva a nagycsoportos gyermekek számára.

Általános adatok

Utolsó módosítás: 2026.10.28. 20:37

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a harmadik életévét betölti, a nevelési év kezdő napjától legalább napi négy órában óvodai foglalkozáson vesz részt.

Az óvoda felveheti azt a gyermeket is, aki a harmadik életévét a felvételétől számított fél éven belül betölti, feltéve, hogy minden a településen lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező hároméves és annál idősebb gyermek óvodai felvételi kérelme teljesíthető.

A szülő gyermeke óvodai felvételét, átvételét bármikor kérheti, a gyermekek felvétele folyamatos.

A szülő - tárgyév május 25. napjáig benyújtott - kérelme alapján a gyermek jogos érdekét szem előtt tartva, annak az évnek az augusztus 31. napjáig, amelyben a gyermek a negyedik életévét betölti, a Kormány rendeletében kijelölt szerv (a továbbiakban: felmentést engedélyező szerv) felmentheti az óvodai foglalkozáson való részvétel alól, ha a gyermek családi körülményei, sajátos helyzete indokolja.

A kötelező óvodai nevelés alól felmentett kisgyermek esetében a szülő a nevelési év közben bármikor kérheti kisgyermeke óvodai felvételét.

Ha gyermek köteles óvodai nevelésben részt venni és a szülő beíratta az óvodába, akkor a szülő az óvodai beiratkozást követően, illetve a nevelési év során később is kérheti a kötelező óvodai nevelés alóli felmentést.

Az Árpád Úti Óvoda és az Árpád Úti Óvoda Vízivárosi Tagóvodájának körzete:

Árpád utca, Alkotás utca, Béke tér, Bem József utca, Budai út 49-150-ig folyamatos, Búza utca, Csonka utca, Deák Ferenc utca, Déli ipari zóna, Dobó utca, Erkel Ferenc utca, Erzsébet út, Fűtőház utca, Gőzmalom utca, Gyár utca, Had utca, Hadiárva utca, Hunyadi utca, Huszár utca, Ifjúság utca, Jedlik Ányos utca. Kálvin János tér, Kandó Kálmán utca, Kaszap István utca, Kikindai utca, Kinizsi utca, Kölcsey utca, Köles utca, Kukorica utca, Lánczos Kornél utca, Lövölde utca valamennyi páratlan és 16-tól páros folyamatos, Madách Imre utca, Madách tér, Mártírok útja, Neumann János utca. Puskás Tivadar utca, Raktár utca, Rozs utca, Sarló utca, Sereg utca, Seregélyesi út 3, Szabadkai köz, Szabadkai utca, Szent Erzsébet tér, Szilágyi utca, Takarodó út, Tiborc köz, Toldi Miklós utca, Tűzér utca, Újvidéki utca, Vámbéry Ármin utca, Zrínyi utca.

A beiratkozásra meghatározott idő

2027. április 19 - május 21 között, általában 2-3 napon át zajlik, az önkormányzat által kijelölt napokon. A fenntartó települési önkormányzat az óvodai beiratkozás idejéről, az óvodai jogviszony létesítésével összefüggő eljárásról, az óvoda felvételi körzetéről, valamint az óvoda nyitva tartásának rendjéről hirdetményt tesz közzé.

Az óvodai beiratkozáskor szükséges bemutatni:

- a gyermek nevére kiállított személyazonosságot igazoló hatósági igazolványt és a lakcímét igazoló hatósági igazolványt (lakcím kártya)
- a szülő személyazonosságát igazoló hatósági igazolványt és a lakcímét igazoló hatósági igazolványt (lakcím kártya)

A felvételről az óvoda vezetője dönt, melyről írásban értesíti a szülőt legkésőbb az óvodai beiratkozásra kiírt utolsó határnapot követő 30. napig.

A szülő amennyiben az óvodai beiratkozás napján elektronikus elérhetőségeinek megadásával kérte, elektronikus úton értesítést kap arról, hogy gyermek óvodai felvételt nyert, vagy elutasításra került.

Az óvoda vezetője a gyermek felvételét megtagadó döntésről határozatot hoz, mely ellen a szülő a határozat kézhezvételétől számított 15 napon belül felülvizsgálati kérelmet nyújthat be Székesfehérvár Megyei Jogú Város Jegyzőjéhez.

A szülő április 15. napjáig benyújtott kérelme alapján a kisgyermeket, jogos érdekét szem előtt tartva, annak az évnek az augusztus 31. napjáig amelyben a gyermek a negyedik életévét betölti, különös méltánylást érdemlő esetben, újabb kérelem alapján annak az évnek az augusztus 31. napjáig, amelyben a gyermek az ötödik életévét betölti a Kormány rendeletében kijelölt szerv (székesfehérvári kisgyermekek esetében a Fejér Megyei Kormányhivatal Székesfehérvári Járási Hivatala) felmentheti az óvodai foglalkozáson való részvétel alól, ha a gyermek családi körülményei, sajátos helyzete indokolja.

Az óvodába felvett gyermekek óvodai jogviszonya a beíratás napján jön létre. A tényleges óvodai ellátás, ideértve az óvodai étkeztetés igénybevételének időpontját az intézmény az óvodai jogviszony létrejöttének időpontját követő nevelési év első napjában határozza meg.

Az óvodát igénybe veheti a gyermek ha:

-amikor a gyermek egészséges (betegség után orvosi igazolással)

-akkor, ha a szülő az étkezési térítési díjat befizette

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

Engedélyezett csoportok száma: 13

2026/2027-es nevelési évben 1 csoport átmenetileg szünetel a tagintézmény felújítása miatt, ugyanis a kiscsoport számára így tudtunk biztosítani befogadó csoportszobát.

Óvodai férőhelyek száma

Árpád Úti Óvoda: 164 fő

Árpád Úti Óvoda Vízivárosi Tagóvodája: 150 fő

Gyermekek létszáma 2026.10.31.

Árpád Úti Óvoda

Csiga csoport 20 fő

Mókus csoport: 23 fő

Picinke csoport: 25 fő

Katica csoport: Átmenetileg szünetel

Micimackó csoport: 24 fő

Süni csoport: 26 fő

Nyuszi csoport: 16 fő

Árpád Úti Óvoda Vízivárosi Tagóvodája

Maci csoport: 24 fő

Margaréta csoport: 16 fő

Napraforgó csoport: 23 fő

Süni csoport: 20 fő

Katica csoport: 21 fő

Szamóca csoport: 24 fő

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke

Az óvodai nevelés, az óvoda Pedagógiai Programjában foglalt tevékenység ingyenes.

Az óvoda – ha szülő eltérően nem rendelkezik - biztosítja a déli meleg főétkezést és két további étkezést a gyermekek számára az intézményben. Diétás étkeztetés kizárólag szakorvos által igazolt esetben vehető igénybe az egy évnél nem régebbi szakorvosi igazolás másolatának benyújtását követően, az igazolásban feltüntetett időtartamra, és az abban foglaltak szerint.

Amennyiben a szülő eltérően rendelkezik, és ő biztosítja az étkezést, akkor az óvodavezető és a szülő kétoldalú megállapodást kötnek, melyben lefektetik a gyermek étkeztetésével kapcsolatos teendőket, szabályokat.

Az igénybe vett gyermekétkeztetésért személyi térítési díjat szükséges fizetni. A gyermekétkeztetés személyi térítési díját az intézményvezető az igénybe vett étkezések számának figyelembe vételével állapítja meg. A gyermekétkeztetésért a személyi térítési díjat egy havi időtartamra előre kell fizetni. Átutalással lehet fizetni, a nyilatkozatban foglaltak szerint. A térítési díj: bruttó 641 Ft/nap, diétás étkezés esetén bruttó 832 Ft/nap.

Ha a gyermekétkeztetést betegség vagy más ok miatt a kisgyermek nem kívánja igénybe venni, a távolmaradást és annak várható időtartamát be kell jelenteni. A gyermek távolmaradását az adott napon legkésőbb 8.30-ig kell jelezni, az óvodai telefonszámok valamelyikén, a telefonhoz óvodavezetőt vagy óvodapedagógust hívva, vagy az óvoda e-mail címére küldött üzenetben. Be kell jelenteni továbbá, ha a gyermek újra igénybe kívánja venni a gyermekétkeztetést, a fenti elérhetőségeken az óvoda megkezdését megelőző napon. Akkor, ha távolmaradás miatt az adott hónapra befizetett térítési díj összege kevesebb, mint a már befizetett összeg, úgy a többletet a következő fizetés alkalmával be kell számítani. Amennyiben beszámításra nincs mód (óvodai jogviszony megszűnése vagy térítésmentesség jogosultságának megszerzése miatt), akkor a többletet vissza kell fizetni.

Ingyenesen étkezhet az óvodás kisgyermek, aki

- rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül;
- tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy olyan családban él, melyben tartósan beteg, vagy fogyatékos gyermeket nevelnek;
- olyan családban él, amelyben három vagy több gyermeket nevelnek;
- olyan családban él, amelyben a szülő nyilatkozata alapján az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíj járulékkal csökkentett összegének 130 %-át (2026. évben a 279.060,- Ft);
- nevelésbe vett.

Az ingyenes étkezés biztosítása nem automatikus, annak igénybe vételéhez szükséges a szülő/törvényes képviselő részéről a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról szóló 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet 6. mellékletben szereplő nyilatkozat kitöltése, és az intézményvezetőhöz történő benyújtása.

Az ingyenesség a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultság esetén a jogosultság kezdő napjától, legkorábban óvodai ellátás igénybe vételétől jár, egyéb esetekben a nyilatkozatnak az intézményvezetőhöz történő benyújtását követő naptól.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai

Nem történt értékelés.

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

Az óvoda nyitva tartása:

Árpád Úti Óvoda

Hétfőtől-péntekig: 6. 30 órától – 17. 00 óráig

Árpád Úti Óvoda Vízivárosi Tagóvodája

Hétfőtől-péntekig: 6. 00 órától – 17. 00 óráig

2026/2027-es nevelési évben a befogadó óvoda nyitvatartási rendjéhez igazodva.

A nevelési év rendje:

A nevelési év: 2026. 09. 01 - 2027. 08. 31-ig tart.

Az óvoda nyári zárva tartása:

Fenntartói döntést követően kerül megállapításra.

Nevelés nélküli munkanapok ütemezése:

2026. 10. 09. péntek Árpád Úti Óvoda és Árpád Úti Óvoda Vízivárosi Tagóvodája

2026. 11. 20. péntek Árpád Úti Óvoda és Árpád Úti Óvoda Vízivárosi Tagóvodája

2027. 02. 22. hétfő Árpád Úti Óvoda és Árpád Úti Óvoda Vízivárosi Tagóvodája

2027. 04. 12. hétfő Árpád Úti Óvoda és Árpád Úti Óvoda Vízivárosi Tagóvodája

2027. 06. 18. péntek Árpád Úti Óvoda és Árpád Úti Óvoda Vízivárosi Tagóvodája

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

Árpád Úti Óvoda

2026-09-28 – 10- 02. Mihály nap (barkács délután, mese, vásár)

2026-10-08 A magyar népi játék napja

2026-11-28 Vízivárosi Advent

2026-12-04 Mikulás

2026-12-14 Luca nap

2026-12 Városház téri karácsonyi fellépés

2026-12-16 Karácsonyi ünnepély gyermekeknek

2026-12-16 Karácsonyi ünnepély felnőtteknek

2027-02-03 Farsang

2027-02-09 Téltemetés

2027-03-16 -19 Víz Világnapja (kirándulás, barkács délután, műsor, kiállítás)

2027-03-24 Húsvét

2027-05-26 Kihívás Napja

2027-06-08 Gyermeknap

2027-06-26 Vízivárosi Kölyök Juniális

Hazafias ünnepeink:

2027-03-12 Március 15. Megemlékezés az 1848-49-es forradalom és szabadságharcról

2027-06-04 Nemzeti Összetartozás Napja

Árpád Úti Óvoda Vízivárosi Tagóvodája

2026-09-15 Szüret

2026-10-01 Zenei Világnap

2026-10-08 Magyar népi játék napja

2026-11-11 Márton napi ludazás

2026-11-28 Vízivárosi Advent

2026-12-04 Mikulás

2026-12-11 Luca nap

2026-12 Városház téri karácsonyi fellépés

2026-12-17 Karácsonyi ünnepély gyermekeknek

2026-12-17 Karácsonyi ünnepély felnőtteknek

2027-01-27 Farsang

2027-02-09 Téltemetés

2027-03-24 Húsvét

2027-04-22 Föld napja

2027-05-10 „Énekelj az erdőben”

2027-05-26 Kihívás Napja

2027.06.26. Vízivárosi Kölyök Juniális

Hazafias ünnepeink

2027-03-12 Március 15.

2027-06-04 Nemzeti Összetartozás Napja

Az óvoda bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú, óvodai nyílt nap időpontja:

Árpád Úti Óvoda: 2027.03.08. hétfő 16.30 h

Árpád Úti Óvoda Vízivárosi Tagóvodája: 2027.03. 10. szerda 16.30 h

Az óvodai beiratkozást megelőzően tartott óvodai ismerkedő délután időpontja:

Árpád Úti Óvoda: 2027.03.16. hétfő 16.30 h

Árpád Úti Óvoda Vízivárosi Tagóvodája: 2027.03. 18. szerda 16.30 h

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

2016-2017:

Vezetői tanfelügyeleti ellenőrzés:

2 fő Mindkét esetben magas színvonalú szakmai felkészültséget állapítottak meg a tanfelügyelők.

Pedagógus önértékelés

8 fő: 7 fő óvodapedagógusnál a nyolc pedagóguskompetencia vizsgálata mentén az eredmények kimagaslóak voltak,

1 fő esetében több fejlesztési terület fogalmazódott meg.

2017-2018:

Pedagógus önértékelés:

8 fő: Valamennyi óvodapedagógusnál a nyolc pedagóguskompetencia vizsgálata mentén az eredmények kimagaslóak voltak

A Vízivárosi Tagóvodában tanfelügyeleti ellenőrzés, valamint intézményi önértékelés történt:

Hét kompetencia mentén vizsgálták a tanfelügyelők az óvodai dokumentumokat, az itt végzett szakmai-pedagógiai munkát és egy területen találtak fejlesztésre váró feladatot:

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés. – kompetencia mentén.

Az intézményi tanfelügyeleti eljárás megállapításai: Megoldásra váró feladat: az intézményi önértékelés gyakorlati megvalósítása a törvényi szabályozás értelmében.(20/2012. (VIII.31.) EMMI rend. 145§ (1),146.§ (8);)

Az észlelt hiányosságot még a nevelési év során orvosoltuk, sikeresen elvégeztük az intézményi önértékelést.

Az intézményi önértékelés a Vízivárosi Tagóvodában kimagaslóan jó eredményekkel zárult.

A vizsgált hét terület közül csak egy kompetencia területre készült fejlesztési terv, bár itt is magas százalékos aránnyal zárult az értékelés.

2. Személy-és közösségfejlesztés

A támogató, odafigyelő rendszer működik. (szülői interjú) A felzárkóztatás, tehetséggondozás területén többrétű fejlesztés szükséges: A felzárkóztatás kiemelt feladat az intézményben, a lemaradó gyermekek tervszerűen és rendszeresen kapnak segítséget. 7.: 89%- nevelőtestületi kérdőív A szülői kérdőívezés során egy terület kapott alacsonyabb értékelést: Az intézményben a gyermekek viselkedése a felnőttekkel és a csoporttársakkal kulturált, udvarias: 94%

2018-2019:

Pedagógus önértékelés:

3 fő: Valamennyi óvodapedagógusnál a nyolc pedagóguskompetencia vizsgálata mentén az eredmények kimagaslóak voltak

2019-2020

Pedagógus önértékelés:

1 fő. A nyolc pedagógus kompetencia vizsgálata mentén kimagasló eredmény született.

Árpád Úti Óvoda - Intézményi önértékelés

Az intézményi önértékelés kimagaslóan jó eredménnyel zárult.

1. Pedagógiai folyamatok

Fejleszthető tevékenységek

Nem releváns

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézményi dokumentációk koherens felépítése, a tervező munka színvonala; bemutatók, megbeszélések alkalmával jó gyakorlatok megosztása. Az óvodapedagógusok erősségeinek figyelembevételével történő feladatadás; a székhely és tagóvoda hatékony együttműködése, emberi értékek; egymást segítő attitűd.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejleszthető tevékenységek

A felzárkóztatás, tehetséggondozás területén többrétű fejlesztés szükséges: Az óvodapedagógusok számára a tanuláshoz, cselekvéshez kötött ismeretszerzés eszközei biztosítottak, azonban szükséges a folyamatos megújulásra törekvés eszközben, képzésben egyaránt.

Kiemelkedő tevékenységek:

Hagyományápolás, módszertani kultúra, az óvodapedagógusok tanuláshoz, cselekvéshez kötött ismeretszerzéshez biztosított egyedi készítési eszközei, hatékony közösségfejlesztési gyakorlatuk. Bevonják a gyermekeket, a szülőket és az intézmény dolgozóit a szervezeti, nevelési és tanulási kultúrát fejlesztő intézkedések meghozatalába.

3. Eredmények

Fejleszthető tevékenységek

Nem releváns

Kiemelkedő tevékenységek

A mérési eredmények felhasználásra kerülnek az intézményi önértékelés eljárásában. A nevelési, tanulási eredményességről szóló információk belső nyilvánossága biztosított. A nevelési célokhoz kapcsolódó eredmények követik az elvárásokat. A gyermekek mérési eredményei, felhasználásra kerülnek a további feladatok meghatározásában.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejleszthető tevékenységek

Az információ rendszeressége biztosított, a hatékonyság növelhető, az őszinte kommunikáció felvállalása fejleszthető.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézményben magas színvonalú a szakmai műhelymunka. A munka értékelésével és elismerésével kapcsolatos információk szóban vagy írásban folyamatosan eljutnak a munkatársakhoz. Az intézményben rendszeres, szervezett a belső továbbképzés, a jó gyakorlatok ismertetése, támogatása.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Fejleszthető tevékenységek

Nem releváns

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény kiemelkedő szakmai tevékenységét a szülők nagyra értékelik. Az intézmény részt vesz a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában és a helyi közéletben. Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú). Rendszeresen megtörténik a partnerek igényeinek, elégedettségének megismerése.

6. A pedagógiai munka feltételei

Fejleszthető tevékenységek

A felzárkóztatáshoz, egyéni fejlesztéshez szükséges eszközök bővítése, gazdagítása.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény számára fontosak a hagyományai, azok megjelennek az intézmény alapdokumentumaiban, tetten érhetők a szervezet működésében, és a nevelő-tanító munka részét képezik. A nevelőtestület a megismert sikeres innovációk eredményeinek bemutatására, követésére, alkalmazására nyitott, az óvodavezetés támogatja törekvéseiket. Az óvodapedagógusok javaslatokkal segítik az eszközfejlesztést. A munkatársak felelősségének és hatáskörének meghatározása egyértelmű, az eredményekről rendszeresen beszámolnak.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.

Fejleszthető tevékenységek

Nem releváns.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény folyamatosan nyomon követi a pedagógiai programjában foglaltak megvalósulását. Minden nevelési év tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben és más fejlesztési, intézkedési tervekben rögzítésre is kerül. A nevelést, tanítást segítő eszközök és a nevelés tanítási módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik. A humán erőforrás képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történik, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak.

A fejleszthető területekre intézkedési terv készült, végrehajtása a következő évek feladata.

2020-2021

Pedagógus önértékelés:

3 fő. A nyolc pedagógus kompetencia vizsgálata mentén kimagasló eredmény született.

2021-2022

Pedagógus önértékelés:

2 fő. A nyolc pedagógus kompetencia vizsgálata mentén kimagasló eredmény született.

2022-2023

Pedagógus önértékelés:

3 fő. A nyolc pedagógus kompetencia vizsgálata mentén kimagasló eredmény született.

2024: Intézményi tanfelügyelet - Árpád Úti Óvoda

Hét kompetencia mentén vizsgálták a tanfelügyelők az óvodai dokumentumokat, az itt végzett szakmai-pedagógiai munkát

1. Pedagógiai folyamatok

Fejleszthető: A fenntartható fejlődés témakörének hangsúlyosabb megjelentetése az éves tervezésben. Az SZMSZ a törvényeknek való megfeleltetése, aktualizálása. A belső ellenőrzés írásban történő visszacsatolását javasoljuk. Kiemelkedő: A nevelési folyamatok jól szolgálják a szakmai célok elérését és a partnerek elvárásainak teljesülését. Az intézmény belső ellenőrzési rendszere – mind a pedagógiai, mind pedig a működési feladatok tekintetében – az éves munkatervekben szabályozott. A gyermekek értékelése a pedagógiai programban és az éves munkatervekben meghatározottak alapján történik. A fejlesztésre szoruló gyermekek részére biztosítottak a megfelelő szakemberek, és az eszközrendszer. Gyermekközpontú szemlélet, esélyegyenlőség, támogató nevelői attitűd érvényesül, amelyben a megfigyelés módszerét alkalmazva segítik a gyermeki érés, fejlődés egyéni ütemét. Az óvoda pedagógiai tevékenysége a szülők, a gyermekek és munkatársak elégedettségét eredményezik. A jó gyakorlatok gyűjtése, segítő belső (ötletek, egyéni erősségek) és külső erőforrások (például pályázati lehetőségek) és szakmai támogatások feltérképezése és bevonása természetes gyakorlata az óvodának.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejleszthető: A Munkatervben nem jelenik meg elég hangsúlyosan a környezettudatos nevelés, pedig része a mindennapjaiknak. Eddig elért eredmények megtartása. Kiemelkedő: Az intézmény változatos közösségi programokat szervez a gyermekeknek és szülőknek. Fontosnak tartják a közös élményekre épülő tevékenységeket az óvodai csoporton belül, óvodán kívül. A közösségfejlesztés folyamatát a hagyományok megélésével, ünnepek megtartásával gazdagítják. Fontos az intézmény számára a környezetvédelem, a fenntartható fejlődés közvetítése, a pedagógiai programmal összhangban álló egészséges életmódra és táplálkozásra nevelés támogatása. A szülők elégedettek az óvodában folyó pedagógiai munkával.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Fejleszthető: A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.

Kiemelkedő: Az intézményi eredmények eléréséhez az alkalmazotti közösség egységes elveken alapuló, összetartó munkájával hozzájárul. Innovatív közösség, nyitottak az újra. Az eredmények eléréséhez az alkalmazotti közösség minden tagja maximális odaadással járul hozzá. A pedagógiai folyamatokat átgondolják, megtervezik és megalkotják a fejlesztési terveket. Az SZMSZ-ben, munkatervben, beszámolókban meghatározott a külső, belső partnerekkel való kapcsolat rendszere, formája, módja. A szülők képviselői teljes mértékben elégedettek az óvodában folyó nevelő munkával, a gyermekek fejlettségével. Az alkalmazotti közösséget kiváló együttműködés jellemzi.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejleszthető: Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése. A kialakult, jó közösség által elért eddigi eredmények és lelkesedés megőrzése.

Kiemelkedő: Továbbképzésekre, megújulásra lehetőséget teremt a vezetőség, megteremti a feltételeket. A nevelőtestület nyitott és befogadó az újra. Innováció, kreatív gondolkodás, újszerű ötletek befogadása jellemzi a pedagógusokat. Az intézményben rendszeres a tudásátadás, a jó gyakorlatok ismertetése, azok támogatása. Az intézmény él az információátadás valamennyi eszközével, az információáramlás több csatornán valósul meg. Az intézmény vezetője támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködést.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Fejleszthető: A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott. Kiemelkedő: A partnereknek a jogszabályi előírásoknak megfelelő tájékoztatást nyújt az intézmény, többféle módon, szóbeli, írásos és digitális formában is. A nevelő-oktató munka megfelelő szintű irányításának érdekében az intézmény vezetősége állandó munkakapcsolatban áll a kulcsfontosságú partnerekkel. A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok ápolása. Az intézmény számos óvodán kívüli, helyi rendezvényen képviselteti magát, nagy odaadással vesznek részt szervezőként is a városi rendezvényeken.

6. A pedagógiai működés feltételei

Fejleszthető: A digitális kultúra színesítése, digitális eszközök konstruktív felhasználása a mindennapi gyakorlatban, a pedagógusok motiváltságának fokozása. Inspiráló képzések, műhely bemutatók, hospitálások megvalósítása digitális eszközök segítségével. A játszóudvar játékainak bővítése, és egy tornaszoba, valamint egy fejlesztő szoba kialakítása a közeljövőben. Kiemelkedő: Nyugodt, pozitív, ösztönző intézményi légkör, elkötelezett, együttműködésre kész alkalmazotti közösség, minőségi munkavégzésre törekvés jellemzi az óvodát. Az intézmény számára fontosak a hagyományai, azok megjelennek az intézmény alapdokumentumaiban, tetten érhetők a szervezet működésében. A vezető személyes példát mutat kollégáinak. Családias légkör, gyermekszeretet jellemzi a közösséget. A nevelőtestület együttműködési készsége magas szintű, a feladatok megoldása során egy csapatként dolgoznak, igényesek, hatékonyak. A rendelkezésre álló adottságokat és a tárgyi feltételeket hatékonyan használják fel, és folyamatosan törekednek a motiváló szakmai környezet kialakítására. Az alkalmazotti közösség minden lehetőséget hatékonyan kihasznál a feltételek javítása érdekében.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

Fejleszthető: Az eddig elért eredmények szinten tartása. Kiemelkedő: A differenciálás és egyéni bánásmód érvényesülése, a környezettudatos életmódra nevelés, és a hagyományőrzés, népi játékok, jeles napok, ünnepek hangsúlyos megjelenése az elméletben és a gyakorlatban egyaránt. A képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, annak érdekében történik, hogy az intézmény megfeleljen küldetésének, a jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak. A Pedagógiai Program tartalmában koherens az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjával. Az intézmény életében jelen van a folyamatos tájékozódás az óvodát érintő jogszabályi és szakmai kérdésekben.

A fejleszthető területekre intézkedési terv készült, végrehajtása a következő évek feladata.

Közzétett működési dokumentumok

pedagógiai program, SZMSZ, házirend

Dokumentum (a névre kattintva letölthető)	Jóváhagyás dátuma	Feltöltés időpontja
Pedagógiai Program	2026.08.31.	2026.10.29.
Pedagógiai Program	2025.08.14.	2025.09.17.
Szervezeti és Működési Szabályzat	2026.08.31.	2026.10.29.
Szervezeti és Működési Szabályzat	2025.12.04.	2025.12.17.
Házirend	2026.10.01.	2026.10.29.
Házirend	2026.02.20.	2026.03.06.

5 Legfőbb statisztikai adatok – KIR-STAT 2026 (előzetes adatok)

IDŐPONT, IDŐSZAK 2026. október 1. (nyitóadatok) **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** az intézmény átadta: 2026.10.14. 13:39; a gyűjtés lezárásáig változhat

Ebben a blokkban a köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) intézményi adatai az intézmény valamennyi feladatellátási helyére összesítve kerülnek megjelenítésre. (Az üres sorok és oszlopok nem kerülnek megjelenítésre.)

Összesítő kimutatás a feladatellátási hely típusa szerint (a01t01)

	Óvoda	Összesen
Feladatellátási helyek száma	2	2
Gyermekek, tanulók nyitó létszáma	263	263
ebből leányok	134	134
ebből többi gyermekkel, tanulóval együtt és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	10	10
Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya	26	26
ebből nők	25	25
Osztályterem, szaktanterem / csoportszoba összesen	13	13
Osztályok, csoportok száma összesen	12	12
Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők, egyéb munkakörben dolgozók nyitóállománya	24	24
ebből nők	23	23

Pedagógusok, oktatók nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként (a01t06)

Oktatási szint	Teljes munkaidős	ebből nő	Összesen
Óvodában foglalkoztatott	26	25	26
Összesen	**26**	**25**	**26**

Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya pedagógus-képesítés és munkakör szerint, fő (a02t62)

Képesítés	Igazgató	Igazgató-helyettes	Tagintézmény-igazgató, intézményegység-vezető	Óvodai csoportban foglalkoztatott	Összes
Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus	1	2	1	22	26
Összesen	**1**	**2**	**1**	**22**	**26**

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai (a04t18)

Megnevezés	Fő
gyermekek, tanulók száma	263
leány	134
más településről bejáró	35
többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető-oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók	10
beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő	23
halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	3
nyelvoktatásban nem részesül	263
térítési díjas	66